

Longitudinales Curriculum: Kommunikation

Fachvertretung: Sabina Hunziker, Christoph Becker

Stand: 25.06.2024

Studien-jahr	Themen-block BK/EK	Veranstaltungsnummer/-titel	Unterrichtsformat	Zeitl. Umfang	PROFILES	Lernziele aus dem longitudinalen Fachbereich	Stand der Implementierung
1.BA-SJ							
	BK-SOKO	Einführung in die Medizinische Kommunikation (52.2.1.1)	Vorlesung	1 UE	GO 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Grundmodelle der professionellen Kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> - Raum öffnende Kommunikation - Raum begrenzende Kommunikation • Bedeutung der Kommunikation in der Medizin • Grundlagen Arzt-Patienten-Gespräch 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Feedback - Praktische Beispiele und Übungen (52.2.1.2)	Vorlesung (+ prakt. Anwendung im Lernen am Projekt)	1 UE	GO 3.2 GO 6.7	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen des Feedbacks • Konstruktives Feedback als Werkzeug bzgl. Lernprozess und Selbstreflexion 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Stress und Stressbewältigung (52.2.1.3)	Vorlesung (+ prakt. Anwendung im Lernen am Projekt)	1 UE	GO 7.9	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Stress (positiv, negativ, akut, chronisch) • Einfluss von Stress auf Erkrankungen • Einfluss von Stress auf persönliches und berufliches Handeln • Stress-Reduktions-Techniken • Lern-Techniken • Vorbereitung auf das Lernen am Projekt (LaP) 	bereits implementiert
2.BA-SJ							
	BK-SOKO	Grundlagen der Arzt-Patient-Kommunikation (52.2.3.1)	Vorlesung	2 UE	GO 1.3 GO 1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Arzt-Patient-Kommunikation • Unterschiede zwischen professioneller Kommunikation und privater Kommunikation • Unterschied zwischen patienten- und arztzentrierter Kommunikation 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Techniken I der A-P-Kommunikation (52.2.3.2)	Vorlesung	2 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.7 GO 2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Explizites Strukturieren eines Arzt-Patienten-Gesprächs • Patienten-zentrierte, raumöffnende Kommunikationstechniken (WWSZ) 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Techniken II der A-P-Kommunikation (52.2.3.3)	Vorlesung	2 UE	GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Emotionen (NURSE-Modell) • Kommunikation bei Spital-/Ambulanzaustritt • Vermitteln von Informationen 	bereits implementiert

	BK-SOKO	Kurs A-P Kommunikation (Videokurs) (52.2.3.4)	(Online-) Kurs	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7	<ul style="list-style-type: none"> • Explizites Strukturieren eines Arzt-Patienten Gesprächs • Patienten- und arztzentrierte Kommunikationstechniken (WWSZ, NURSE) 	bereits implementiert
	BK-SOKO	A-P-Kommunikation Refresher (52.2.3.6)	Vorlesung	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7	<ul style="list-style-type: none"> • Nachbesprechung des Videokurses • Eingehen auf konkrete Schwierigkeiten / Herausforderungen und entsprechendes Coaching 	bereits implementiert
	BK-SOKO	E-Learning: Patienten- und arztzentrierte Gesprächsführung	E-Learning	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Korrektes Erkennen patienten- und arztzentrierter Techniken im AP-Gespräch 	bereits implementiert
3.BA-SJ							
	BK-SOKO	Einführung zum Gesprächsführungskurs (GFK) (52.2.4.1)	Vorlesung	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Arzt- vs. patientenzentrierten Techniken Instruktionen zum Ablauf des Gesprächsführungskurs 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Gesprächsführungskurs (52.2.4.2.)	Gruppenunterricht	4 x 2 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3 EPA 1.1 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7 EPA 8.5	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung der patienten-zentrierten Gesprächsführung am Patienten: Informationen bekommen, Informationen geben, Etablieren einer hilfreichen Beziehung, Umgang mit Gefühlen • Integration in die ärztliche Anamnese • Vorstellung eines Patienten 	bereits implementiert
	BK-SOKO	Anamnese und Patientenvorstellung: Wie werden Patienten richtig befragt und gut vorgestellt? (52.2.4.3)	Vorlesung	2 UE	GO 1.4 EPA 8.5	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung einer biopsychosozialen Anamnese • Aufbau der Patientenvorstellung • Clinical Reasoning 	bereits implementiert
	Lebenszyklen	Motivational interviewing in der Hausarztpraxis (0.19.2.3)	Vorlesung	1 UE	GO 1.13 GO 2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Motivational Interviewing • Gesundheitsberatung 	bereits implementiert
	Lebenszyklen	Gesundheitsberatung: motivational interviewing (0.19.2.2)	Gruppenunterricht	2 UE	GO 1.13 GO 2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Motivational Interviewing • Gesundheitsberatung 	bereits implementiert

1.MA-SJ							
	EK-SOKO	Vorlesung: Überbringen schlechter Nachrichten (55.2.1.1)	Vorlesung	1 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Vermittlung schlechter Nachrichten (bad news) • Vermittlung schlechter Nachrichten • Innere Haltung und kommunikative Fertigkeiten • Umgang mit Emotionen 	bereits implementiert
	EK-SOKO	E-Learning Breaking Bad News	E-Learning	1 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Modelle zur Vermittlung von schlechten Nachrichten 	folgt
	EK-SOKO	Kurs: Überbringen schlechter Nachrichten (55.2.1.2)	Gruppenunterricht	2 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Übung der Vermittlung von schlechten Nachrichten anhand von typischen Fallbeispielen im Rollenspiel 	bereits implementiert
2.MA-SJ							
3.MA-SJ							