

## Longitudinales Curriculum: Kommunikation

**Fachvertretung: Sabina Hunziker, Christoph Becker**

Stand: 21.11.2024

Studien-jahr	Themen-block BK/EK	Veranstaltungsnummer/-titel	Unterrichtsformat	Zeitl. Umfang	PROFILES	Lernziele aus dem longitudinalen Fachbereich	Stand der Implementierung
<b>1.BA-SJ</b>							
	BK-SOKO	Einführung in die Medizinische Kommunikation (52.2.1.1)	Vorlesung	1 UE	GO 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundmodelle der professionellen Kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raum öffnende Kommunikation</li> <li>- Raum begrenzende Kommunikation</li> </ul> </li> <li>• Bedeutung der Kommunikation in der Medizin</li> <li>• Grundlagen Arzt-Patienten-Gespräch</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Feedback - Praktische Beispiele und Übungen (52.2.1.2)	Vorlesung (+ prakt. Anwendung im Lernen am Projekt)	1 UE	GO 3.2 GO 6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen des Feedbacks</li> <li>• Konstruktives Feedback als Werkzeug bzgl. Lernprozess und Selbstreflexion</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Stress und Stressbewältigung (52.2.1.3)	Vorlesung (+ prakt. Anwendung im Lernen am Projekt)	1 UE	GO 7.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen von Stress (positiv, negativ, akut, chronisch)</li> <li>• Einfluss von Stress auf Erkrankungen</li> <li>• Einfluss von Stress auf persönliches und berufliches Handeln</li> <li>• Stress-Reduktions-Techniken</li> <li>• Lern-Techniken</li> <li>• Vorbereitung auf das Lernen am Projekt (LaP)</li> </ul>	bereits implementiert
<b>2.BA-SJ</b>							
	BK-SOKO	Grundlagen der Arzt-Patient-Kommunikation (52.2.3.1)	Vorlesung	2 UE	GO 1.3 GO 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Arzt-Patient-Kommunikation</li> <li>• Unterschiede zwischen professioneller Kommunikation und privater Kommunikation</li> <li>• Unterschied zwischen patienten- und arztzentrierter Kommunikation</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Techniken I der A-P-Kommunikation (52.2.3.2)	Vorlesung	2 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.7 GO 2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explizites Strukturieren eines Arzt-Patienten-Gesprächs</li> <li>• Patienten-zentrierte, raumöffnende Kommunikationstechniken (WWSZ)</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Techniken II der A-P-Kommunikation (52.2.3.3)	Vorlesung	2 UE	GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Emotionen (NURSE-Modell)</li> <li>• Kommunikation bei Spital-/Ambulanzaustritt</li> <li>• Vermitteln von Informationen</li> </ul>	bereits implementiert

	BK-SOKO	Kurs A-P Kommunikation (Videokurs) (52.2.3.4)	(Online-) Kurs	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explizites Strukturieren eines Arzt-Patienten Gesprächs</li> <li>• Patienten- und arztzentrierte Kommunikationstechniken (WWSZ, NURSE)</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	A-P-Kommunikation Refresher (52.2.3.6)	Vorlesung	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbesprechung des Videokurses</li> <li>• Eingehen auf konkrete Schwierigkeiten / Herausforderungen und entsprechendes Coaching</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	E-Learning: Einführung – Techniken der A-P-Kommunikation	E-Learning	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisches Üben von Ärzt*innen- und Patient*innen-zentrierter Kommunikation inklusive Wissens-Quiz</li> </ul>	bereits implementiert
<b>3.BA-SJ</b>							
	BK-SOKO	Einführung zum Gesprächsführungskurs (GFK) (52.2.4.1)	Vorlesung	1 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arzt- vs. patientenzentrierten Techniken</li> <li>• Instruktionen zum Ablauf des Gesprächsführungskurs</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Gesprächsführungskurs (52.2.4.2.)	Gruppenunterricht	4 x 2 UE	GO 1.3 GO 1.4 GO 2.1 GO 2.2 GO 2.3 EPA 1.1 EPA 1.2 EPA 1.3 EPA 7.7 EPA 8.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der patienten-zentrierten Gesprächsführung am Patienten: Informationen bekommen, Informationen geben, Etablieren einer hilfreichen Beziehung, Umgang mit Gefühlen</li> <li>• Integration in die ärztliche Anamnese</li> <li>• Vorstellung eines Patienten</li> </ul>	bereits implementiert
	BK-SOKO	Anamnese und Patientenvorstellung: Wie werden Patienten richtig befragt und gut vorgestellt? (52.2.4.3)	Vorlesung	2 UE	GO 1.4 EPA 8.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung einer biopsychosozialen Anamnese</li> <li>• Aufbau der Patientenvorstellung</li> <li>• Clinical Reasoning</li> </ul>	bereits implementiert
	Lebenszyklen	Motivational interviewing in der Hausarztpraxis (0.19.2.3)	Vorlesung	1 UE	GO 1.13 GO 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivational Interviewing</li> <li>• Gesundheitsberatung</li> </ul>	bereits implementiert
	Lebenszyklen	Gesundheitsberatung: motivational interviewing (0.19.2.2)	Gruppenunterricht	2 UE	GO 1.13 GO 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivational Interviewing</li> <li>• Gesundheitsberatung</li> </ul>	bereits implementiert
<b>1.MA-SJ</b>							

	EK-SOKO	Vorlesung: Überbringen schlechter Nachrichten (55.2.1.1)	Vorlesung	1 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vermittlung schlechter Nachrichten (bad news)</li> <li>• Vermittlung schlechter Nachrichten</li> <li>• Innere Haltung und kommunikative Fertigkeiten</li> <li>• Umgang mit Emotionen</li> </ul>	bereits implementiert
	EK-SOKO	E-Learning Breaking Bad News	E-Learning	1 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Modelle zur Vermittlung von schlechten Nachrichten</li> </ul>	folgt
	EK-SOKO	Kurs: Überbringen schlechter Nachrichten (55.2.1.2)	Gruppenunterricht	2 UE	GO 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung der Vermittlung von schlechten Nachrichten anhand von typischen Fallbeispielen im Rollenspiel</li> </ul>	bereits implementiert
<b>2.MA-SJ</b>							
<b>3.MA-SJ</b>							